

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.В. Гусака»

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 5
имени А. В. Гусака»
_____ С.В.Костикова
«___» _____ 2020г.

Профильный лагерь дневного пребывания «Олимп»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации: 18 дней (06.07 -25.07)

г. Троицк, 2020 г

Содержание:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи
4. Основные принципы организации летнего отдыха
5. Основное содержание программы
6. Этапы реализации программы
7. Режим дня
8. Календарный план работы смены
9. Ожидаемые результаты.

Информационная карта программы:

Название программы: «Олимп».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания «Олимп»

Количество участников программы: 60 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 06.07.2020 по 25.07.2020 г.

Основной состав лагеря: обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 лет до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 10 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности..
- Заявлений от родителей.
- Акта приемки лагеря.
- Планом работы.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из средств бюджета муниципалитета, родительских средств.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования – учителя и педагогические работники МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака», медицинский работник (сотрудник ФГБУЗ «Областная больница города Троицка», заместитель директора по АХР, технический персонал, организатор питания.

Месторасположение: г. Троицк, ул. Циолковского, д.12.

Руководитель проекта: начальник лагеря Чертова Наталья Юрьевна, заместитель начальника лагеря Темченко Елена Валерьевна.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Каждый год для учащихся от 6,5 лет до 17 лет организуется лагерь дневного пребывания «Олимп» на базе МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака».

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и

интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 детей в возрасте 6,5–17 лет.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период.
- Организовать общественно-полезную занятость детей и подростков.

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей.

Основные принципы организации летнего отдыха

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Волшебный карандаш», «Моя визитка», «Помнит мир спасённый», «Мой край родной»);
2. творческие проекты;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерьный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, экологический патруль);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение музея;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровая программа;
5. викторины, интеллектуальные марафоны;
6. организация игр «Что? Где? Когда?».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – апрель-май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены;

- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления работы лагеря дневного пребывания «Олимп» реализуются при помощи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Название программы	Количество часов	Направленность
«Широка страна моя родная»	18	Гражданско - патриотическое
«Очумелые ручки»	18	Эколого – технологическая
«Спортивный каледоскоп»	18	Спортивно - оздоровительная
«Творческий городок»	18	Художественно - эстетическая

РЕЖИМ ДНЯ:

8.30	-	9.00	Встреча детей Мы рады вам!
9.00	-	9.15	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
9.15	-	9.30	Утренняя линейка « Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.30	-	10.30	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10.30	-	12.15	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
12.15	-	13.45	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.45	-	14.30	Кружковая работа Спортивные мероприятия Клубный час Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных Линейка (подведение итогов дня).
14.30	-		Уход домой До свидания! До новых встреч!

Календарный план

Дата	Мероприятия	Цель
06.07.2020	Мы – дети России 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 3. Инструктаж по ТБ 4. Познавательная игра: «Моя родина, Россия» 5. Флеш-моб 6. Конкурс рисунков "Моя Родина - Россия"	Формирование патриотических чувств и настроений у детей
07.07.2020	День спорта. 1. Открытие лагеря. Спортивно - игровая программа: «По рекордам Гиннеса» 2. Конкурс «Мы за здоровый образ жизни» (Самый фантастический проект) 3. Игра «В стране микробов» 4. Спортивные состязания.	Знакомство с достижениями российского спорта; развитие физических качеств у детей
08.07.2020	День семьи, любви и верности 1. Информационный час «О семье, о любви, о верности...» 2. Праздничный концерт «7 Я» 3. Мастер-класс «Ромашка – символ верности» 4. Весёлые старты	Формирование духовно-нравственных, семейных и социальных ценностей
09.07.2020	День здоровья. 1. Школа безопасности «В гостях у Айболита» Минутка здоровья «Как уберечься от солнечных лучей» 2. Акция «Защитим своё будущее» 3. Квест по станциям здоровья	Создать условия для формирования представления о понятии «здоровая личность», о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека
10.07.2020	День творчества. 1. Художественная мастерская, поделки из теста. Выставка работ. 2. Театральная постановка «В мире сказок» 3. Конкурсная программа «Моя фантазия»	Развитие творческого мышления
11.07.2020	День шахматиста 1. Экскурсия в школьный дендрарий 2. Знакомство с Белой ладьёй 3. Шашечный турнир. 4. Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо»	Формировать начальные представления о правилах игры в шахматы
13.07.2020	День истории. 1. Викторина «Троицк – уголок России» 2. Конкурс рисунков «Я и мой город» 3. Онлайн – экскурсия по уголкам России 4. Кинолекторий «Я и мои права»	Формирование патриотических чувств и настроений у детей посредством краеведческого материала

14.07.2020	День мальчишек 1.Подготовка к зарнице а) Футбол (мальчики) б) Прыжки через скакалку (девочки) в) Пионербол 2.Секреты фокусов 4. Проведение ЗАРНИЦЫ	Формирование образа настоящего мужчины (представлений о мужской силе и достоинстве, отношении к женщине)
15.07.2020	День юного велосипедиста 1.Минутка здоровья 2. Школа безопасности «На улицах большого города» 3.Соревнования велосипедистов 4. Интерактивная игра викторина «Я и мой велосипед»	Привитие навыков безопасного управления велосипедом, проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах
16.07.2020	День эколога 1. Художественная мастерская, поделки из бросового материала. 2. Онлайн - викторина «Красная книга Челябинской области» 3. Пионербол	Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей.
17.07.2020	День безопасности ПДД 1.Профилактические беседы в отрядах по ПДД 2. Интерактивная игра «Азбука дорог» 3. Акция «Внимание – дети!» 4. Интерактивный конкурс «Автомульты» 5. Подвижные игры	Проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; правил водителей велосипедов; воспитывать у учащихся культуру поведения.
18.07.2020	День девчонок. 1.Игры на свежем воздухе. 2. «МИСС ЛЕТО-2020» 3.Конкурс музыкальных клипов	Формирование эстетических представлений о красоте, о прекрасном
20.07.2020	День доброты 1.Мастер-класс по изготовлению подставок для ручек и карандашей. 2.Акция «Подари улыбку всем» 3.Философский стол «Легко ли быть самостоятельным?» 4.Спортивный конкурс «В мире добра»	Формирование духовно-нравственных и социальных ценностей
21.07.2020	День выносливости 1. Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее!» 2. Правила поведения на воде в купальный сезон (беседа) 3.Просмотр видеороликов на тему «Как не стать жертвой преступления»	Приобщать детей к здоровому образу жизни Создавать радостное настроение и эмоциональный подъем
22.07.2020	День чистоты 1.Встреча с медработником «Быть здоровым здорово!» 2.Трудовой десант 3.Мастер-класс по изготовлению мыла	Формирование культуры здорового образа жизни

23.07.2020	День спортивного караоке 1. Правила культуры поведения в общественных местах – беседа «Общение на улице с незнакомыми людьми» 2. Конкурс Караоке о спорте 3. Спортивная игра «Поиск клада»	Развивать музыкальный слух, вспомнить известные песни, дружно их спеть; вызвать положительные эмоциональные переживания; развивать музыкальный вкус, прививать любовь к музыке.
24.07.2020	День русских народных игр 1. Беседа История русских народных игр 2. Игра «Горелки» 3. Игра «Лапта» 4. Беседа по противопожарной безопасности «Спички не игрушка» «Правила поведения и безопасности человека на воде» 5. Соревнования по лапте	Познакомить детей с русскими народными играми в их начальной интерпретации
25.07.2020	Закрытие лагеря. 1. Беседа «Мир детей в пространстве мира взрослых» 2. Спортивные состязания «Юмор в спорте важен, не спорьте!» 3. Конкурсная программа «В кругу друзей»	Формирование взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:
 1. Таблица рекордов;
 2. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).