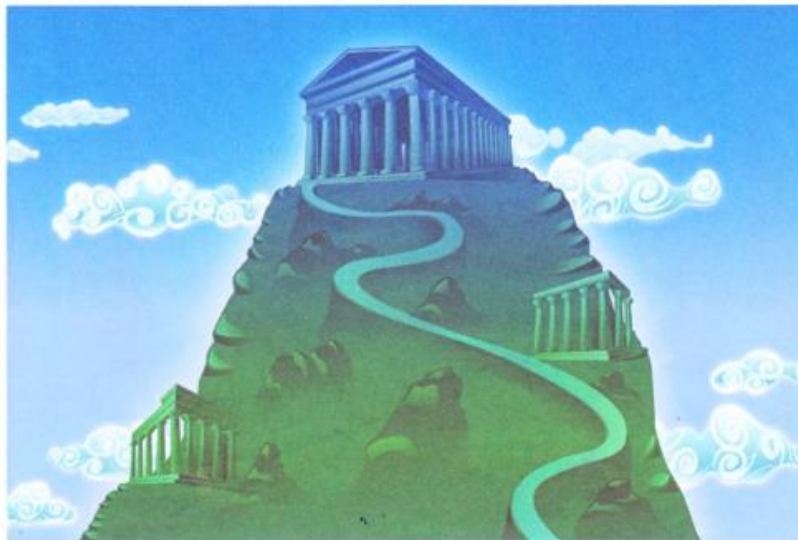


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.В. Гусака»

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 5
имени А. В. Гусака»
С.В. Костикова
«30» сентября 2022г.

Профильный лагерь дневного пребывания «Олимп»

Направленность: комплексная
Срок реализации: 18 дней (06.06 - 27.06)



г. Троицк, 2022 г

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Основные принципы организации летнего отдыха.
4. Основные направления деятельности.
5. Обеспечение реализации программы.
6. Режим дня
7. Календарный план работы смены.
8. Ожидаемые результаты.

Информационная карта программы.

Название программы: «Олимп».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания «Олимп»

Количество участников программы: 60 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 06.06.2022 по 27.06.2022 г.

Основной состав лагеря: обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 лет до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 15 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Заявлениями от родителей.
- Актом приемки лагеря.
- Планом работы лагеря.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из средств бюджета муниципалитета, родительских средств.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя и педагогические работники МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака», медицинский работник (сотрудник

ФГБУЗ «Областная больница города Троицка»), заведующий хозяйством, технический персонал, организатор питания.

Месторасположение: г. Троицк, ул. Циолковского, д.12.

Руководитель проекта: начальник лагеря Ершова Елена Васильевна.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Каждый год для учащихся от 6 лет до 18 лет организуется лагерь дневного пребывания «Олимп» на базе МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака».

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического

коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период.
- Организовать общественно-полезную занятость детей и подростков.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей.

Основные принципы организации летнего отдыха.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основное содержание программы

Гражданско-патриотическое направление

Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Формы работы:

- практические занятия (акция флаг России, изготовление макетов боевой техники, конкурс рисунков «Я рисую Россию»);
- конкурс проектов «Интересные места города Троицка»;
- экскурсии в краеведческий музей (по плану музея);
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия (акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-сохрани дерево», военно-спортивная игра Зарница между отрядами лагеря).

Спортивно-оздоровительное направление

Осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность

детей в двигательной активности, приобщают детей к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой тесно сотрудничает со специалистами из медицинских учреждений. Медицинским работником проводятся беседы на темы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – эстетическое направление

Осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Волшебный карандаш», «Моя визитка», «Помнит мир спасённый», «Мой край родной»);
2. творческие проекты;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

Осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, экологический патруль);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

Осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

Осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение музея;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровая программа;
5. викторины, интеллектуальные марафоны;
6. организация игр «Что? Где? Когда?».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – апрель-май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.

- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Запуск программы.
- Формирование органов самоуправления.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления работы лагеря дневного пребывания «Олимп» реализуются при помощи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Название программы	Количество часов в неделю	Направленность
«Азбука Урала»	2	туристико - краеведческая
«Юный техник»	2	техническая
«Эрудит»	4	естественно-научная
«Быстрее всех»	3	физкультурно-спортивная
«Белая ладья»	3	физкультурно-спортивная

РЕЖИМ ДНЯ:

8.30	-	9.00	Встреча детей Мы рады вам!
9.00	-	9.15	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
9.15	-	9.30	Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.30	-	10.30	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10.30	-	12.15	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
12.15	-	13.45	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.45	-	14.30	Кружковая работа Спортивные мероприятия Клубный час Лишь заслышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных Линейка (подведение итогов дня).
14.30	-		Уход домой До свидания! До новых встреч!

Календарный план

Дата	Мероприятия	Взаимодействие с др. учреждениями	Цель
06.06.2022	<p>Мы – дети России</p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря.</p> <p>3. Инструктаж по ТБ.</p> <p>4. Познавательная игра: «Моя Родина, Россия».</p> <p>5. Акция РДШ «День русского языка»</p> <p>6. Конкурс рисунков "Моя Родина - Россия".</p>	<p>Центральная детская библиотека</p> <p>13.30 (2 отряда)</p>	<p>Формирование патриотических чувств.</p>
07.06.2022	<p>День спорта.</p> <p>1. Открытие лагеря. Спортивно - игровая программа: «По рекордам Гиннеса».</p> <p>2. Конкурс «Мы за здоровый образ жизни» (Самый фантастический проект)</p> <p>3. Игра «В стране микробов».</p> <p>4. Спортивные состязания.</p>		<p>Знакомство с достижениями российского спорта, развитие физических качеств у детей.</p>
08.06.2022	<p>День семьи, любви и верности</p> <p>1. Информационный час «О семье, о любви, о верности...».</p> <p>2. Праздничный концерт «7 Я».</p> <p>3. Мастер-класс «Ромашка – символ верности».</p> <p>4. Весёлые старты.</p>		<p>Формирование духовно-нравственных, семейных и социальных ценностей.</p>

09.06.2022	День здоровья. 1. Школа безопасности «В гостях у Айболита» Минутка здоровья «Как уберечься от солнечных лучей». 2. Акция «Защитим своё будущее». 3. Квест по станциям здоровья. 4. Викторина РДШ «350 лет со дня рождения Петра 1»	Детско-юношеский центр, спортивная эстафета 13.30 (4 отряда)	Создать условия для формирования представления о понятии «здоровая личность», о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека.
10.06.2022	День творчества. 1. Художественная мастерская, поделки из теста. Выставка работ. 2. Театральная постановка «В мире сказок». 3. Конкурсная программа «Моя фантазия».	Детско-юношеский центр, творческая игровая программа 10.00 (по 2 отряда)	Развитие творческого мышления.
11.06.2022	День шахматиста 1. Экскурсия в школьный дендрарий. 2. Знакомство с Белой ладьёй. 3. Шашечный турнир. 4. Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо». 5. Флеш-моб РДШ «День России», всероссийская акция «Мы-граждане России»	Детско-юношеский центр, мастер-класс 10.00 (по 1 отряду)	Формировать начальные представления о правилах игры в шахматы.
14.06.2022	День истории. 1. Викторина «Троицк – уголок России». 2. Конкурс рисунков «Я и мой город». 3. Онлайн – экскурсия по уголкам России.	Центральная детская библиотека 10.00 (2 отряда)	Формирование патриотических чувств и настроений у детей посредством краеведческого материала.

	4. Кинолекторий «Я и мои права».		
15.06.2022	День мальчишек 1. Подготовка к игре "Зарница". а) Футбол (мальчики). б) Прыжки через скакалку (девочки). в) Пионербол. 2. Секреты фокусов. 4. Проведение ЗАРНИЦЫ.		Формирование образа настоящего мужчины (представлений о мужской силе и достоинстве, отношении к женщине).
16.06.2022	День юного велосипедиста 1. Минутка здоровья. 2. Школа безопасности «На улицах большого города». 3. Соревнования велосипедистов. 4. Интерактивная игра викторина «Я и мой велосипед» .	Центральная детская библиотека 13.30 (2 отряда)	Привитие навыков безопасного управления велосипедом, проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах.
17.06.2022	День эколога 1. Художественная мастерская, поделки из бросового материала. 2. Онлайн - викторина «Красная книга Челябинской области». 3. Пионербол.		Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей.
18.06.2022	День безопасности ПДД 1. Профилактические беседы в отрядах по ПДД. 2. Интерактивная игра «Азбука дорог». 3. Акция «Внимание – дети!». 4. Интерактивный конкурс «Автомульты».	Детско-юношеский центр, игровая программа ПДД 13.30 (4 отряда)	Проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; правил водителей велосипедов; воспитывать у учащихся

	5. Подвижные игры.		культуру поведения.
20.06.2022	День девчонок. 1.Игры на свежем воздухе. 2. «МИСС ЛЕТО-2022». 3.Конкурс музыкальных клипов.	Центральная детская библиотека 10.00 (2 отряда)	Формирование эстетических представлений о красоте, о прекрасном.
21.06.2022	День доброты 1.Мастер-класс по изготовлению подставок для ручек и карандашей. 2.Акция «Подари улыбку всем» 3.Философский стол «Легко ли быть самостоятельным?». 4.Спортивный конкурс «В мире добра».		Формирование духовно-нравственных и социальных ценностей.
22.06.2022	День выносливости 1. Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее!». 2. Правила поведения на воде в купальный сезон (беседа). 3.Просмотр видеороликов на тему «Как не стать жертвой преступления». 4. Минута молчания «День памяти и скорби»	Центральная детская библиотека, "О дне начала войны" 13.30 (2 отряда)	Приобщать детей к здоровому образу жизни Создавать радостное настроение и эмоциональный подъем.
23.06.2022	День чистоты 1.Встреча с медицинским работником «Быть здоровым здорово!». 2.Трудовой десант. 3.Мастер-класс по изготовлению мыла. 4. Международный олимпийский день.		Формирование культуры здорового образа жизни.

24.06.2022	День спортивного караоке 1. Правила культуры поведения в общественных местах – беседа «Общение на улице с незнакомыми людьми». 2. Конкурс Караоке о спорте. 3. Спортивная игра «Поиск клада».	Центральная детская библиотека 10.00 (2 отряда)	Развивать музыкальный слух, вспомнить известные песни, дружно их спеть; вызвать положительные эмоциональные переживания; развивать музыкальный вкус, прививать любовь к музыке.
25.06.2022	День русских народных игр 1. Беседа История русских народных игр. 2. Игра «Горелки». 3. Игра «Лапта». 4. Беседа по противопожарной безопасности «Спички не игрушка» «Правила поведения и безопасности человека на воде» . 5. Соревнования по лапте.		Познакомить детей с русскими народными играми в их начальной интерпретации.
27.06.2022	Закрытие лагеря. 1. Беседа «Мир детей в пространстве мира взрослых». 2. Спортивные состязания «Юмор в спорте важен, не спорьте!» 3. Конкурсная программа «В кругу друзей».		Формирование взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, творческой, интеллектуальной деятельности.

8. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. Таблица рекордов.
2. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медицинская сестра).